ДЕТСКА ГРАДИНА “ЯН БИБИЯН”

ул “Патриарх Евтимий” №59
7500 гр. Силистра

тел. 0876 82 40 47
e-mail: info-1900554@edu.mon.bg

ПРАВИЛА И ФОРМИ

ЗА ПООЩРЯВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДГ “ЯН БИБИЯН” - СИЛИСТРА

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

УТВЪРДИЛ: .....
Директор на ДГ “Ян Бибиян”
/ Р. Дженкова /

Приети на Педагогически съвет на 15.09.2026 г. с Протокол №1 / 15.09.2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Настоящите Правила и форми за поощряване на децата от ДГ „Ян Бибиян“ – Силистра уреждат принципите, критериите, формите и организацията за поощряване на децата за техните постижения, личен напредък, усилия, активност, инициативност и положително поведение.

Чл. 2. Правилата са част от цялостната организация на подкрепяща и позитивна образователна среда в детската градина и са насочени към създаване на условия за развитие на всяко дете съобразно неговите възрастови и индивидуални особености, възможности, интереси и потребности.

Чл. 3. Поощряването има позитивен и мотивиращ характер и цели да насърчава детето да участва активно в педагогическото взаимодействие, да проявява любознателност, инициативност, творчество, самостоятелност и отговорност.

Чл. 4. Поощряването се осъществява с уважение към личността на детето и не се използва за противопоставяне, публично сравняване или създаване на чувство за превъзходство или непълноценност.

Чл. 5. Поощряването може да бъде индивидуално или групово и се осъществява от педагогическите специалисти и директора в зависимост от характера и значимостта на постижението или проявата.

II. ЦЕЛИ

Чл. 6. Основните цели на поощряването са:

1. насърчаване на активното участие на децата в педагогическото взаимодействие и в живота на детската градина;
2. подкрепа на личностното развитие, самостоятелността и увереността на всяко дете;
3. формиране на положителна самооценка и увереност в собствените възможности;
4. стимулиране на любознателността, творческото мислене и инициативността;
5. насърчаване на позитивното поведение, взаимопомощта, сътрудничеството и уважението към другите;
6. подкрепа на личния напредък и усилията на детето независимо от неговото начално ниво;
7. създаване на положителна мотивация за участие в инициативи, празници, проекти, състезания и други дейности на детската градина.

III. ПРИНЦИПИ НА ПООЩРЯВАНЕ

Чл. 7. При поощряване на децата се спазват следните принципи:

1. **Индивидуален подход** – отчитане на личния напредък, възможностите и потребностите на всяко дете;
2. **Обективност и аргументираност** – поощряването се основава на конкретна проява, усилие или постижение;
3. **Равнопоставеност и приобщаване** – всяко дете има възможност да бъде насърчено според своите възможности и постижения;
4. **Позитивна мотивация** – акцентът е върху усилието, развитието и положителната промяна;
5. **Липса на етикетиране и фаворизиране** – не се допуска трайно определяне на едни и същи деца като „най-добри“ или „най-успешни“;
6. **Възрастова съобразеност** – формите на поощряване се подбират според възрастта и развитието на децата;

7. **Тактичност и уважение** – всяко поощряване се извършва по начин, който съхранява достойнството на детето;
8. **Сътрудничество с родителите** – при подходящ повод се споделят положителните прояви и постижения на детето.

IV. ОСНОВАНИЯ ЗА ПООЩРЯВАНЕ

Чл. 8. Децата могат да бъдат поощрявани при:

1. личен напредък и преодоляване на затруднения;
2. проявени постоянство, старание и положено усилие;
3. активно участие в педагогическото взаимодействие;
4. проявена инициативност и самостоятелност;
5. творческа, оригинална или нестандартна идея;
6. проява на любознателност и интерес към нови знания и умения;
7. проява на доброта, съпричастност, емпатия и готовност за помощ;
8. умение за работа в екип и сътрудничество с други деца;
9. уважително отношение към деца и възрастни;
10. спазване на правилата и прояви на самоконтрол;
11. поемане и изпълнение на отговорност;
12. участие в инициативи, празници, проекти, състезания и други дейности на детската градина;
13. достойно представяне на детската градина;
14. проявени талант, интерес или специфични способности;
15. смело представяне на собствена идея, творба, изпълнение или резултат от дейност;
16. способност за осмисляне на допусната грешка и стремеж към подобрение;
17. други положителни прояви, които допринасят за личностното развитие на детето и за позитивния климат в групата.

V. ФОРМИ НА ПООЩРЯВАНЕ

1. Морални форми

Чл. 9. Моралното поощряване може да се изразява в:

1. устна похвала и положителна обратна връзка;
2. изразяване на признание за положено усилие или постигнат резултат;
3. благодарност за оказана помощ или проява на доброта;
4. възлагане на отговорна и подходяща за възрастта роля или задача;
5. предоставяне на възможност за избор на роля в игра или творческа дейност;
6. представяне на детска идея, творба или постижение пред групата;
7. включване на детето в помощна роля при подходящи дейности;
8. предоставяне на водеща роля в игрова, творческа или друга педагогическа дейност;
9. символично признание за конкретна положителна проява;
10. грамота, поздравление или друг начин за публично, но тактично признание на постижението.

2. Материални форми

Чл. 10. Материалното поощряване може да включва:

1. грамоти и дипломи;

2. медали, значки и други символични отличия;
3. книги;
4. творчески и образователни материали;
5. малки символични предметни награди;
6. награди, свързани с участие и постижения в конкурси, инициативи и проекти;
7. други подходящи образователни или символични награди.

Чл. 11. Материалното поощряване има символичен и допълващ характер. Основно значение се отдава на положителната обратна връзка, признанието за усилието и личния напредък на детето.

VI. ГРУПОВО ПООЩРЯВАНЕ

Чл. 12. Групово поощряване може да се прилага при:

1. успешно изпълнение на обща задача;
2. ефективно сътрудничество и работа в екип;
3. проявена обща инициативност;
4. участие в празник, проект, конкурс или инициатива;
5. създаване на общ продукт или творческа работа;
6. положителна промяна в отношенията и взаимодействието между децата;
7. достойно представяне на детската градина като група.

Чл. 13. Формите на групово поощряване могат да бъдат:

1. грамота за групата;
2. обща образователна или творческа награда;
3. книга, образователна игра или материали за групата;
4. допълнителна творческа или игрова дейност;
5. възможност за представяне на общия резултат;
6. друга подходяща форма, съобразена с възрастта и интересите на децата.

VII. ПООЩРЯВАНЕ ОТ ДИРЕКТОРА

Чл. 14. Директорът може да поощрява деца или групи деца за:

1. значими постижения;
2. активно участие в инициативи на детската градина;
3. достойно представяне на детската градина;
4. проявена инициативност, творчество и отговорност;
5. значим личен напредък;
6. други прояви, които имат положителен принос за детската общност.

Чл. 15. Поощряването от директора може да бъде:

1. грамота или диплома;
2. медал, значка или друг символичен знак;
3. книга;
4. предметна награда;
5. купа или награда за група;
6. друго подходящо символично поощрение.

Чл. 16. Поощряването от директора може да бъде представено в подходяща тържествена обстановка, когато характерът на постижението и възрастта на децата позволяват това.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕД ЗА ПООЩРЯВАНЕ

Чл. 17. Ежедневното поощряване на децата се осъществява непосредствено от педагогическите специалисти в процеса на педагогическото взаимодействие.

Чл. 18. Педагогическите специалисти подбират формата на поощряване в зависимост от конкретната ситуация, възрастта, индивидуалните особености и постижението на детето.

Чл. 19. За поощряване от директора предложение могат да правят педагогическите специалисти, старшият учител или други служители, когато са установили конкретно постижение или положителна проява.

Чл. 20. Предложението за поощряване съдържа кратко описание на проявата или постижението и мотиви за избора на подходяща форма на поощрение.

Чл. 21. Директорът определя подходящата форма на поощряване съобразно характера и значимостта на проявата.

Чл. 22. Когато за конкретното поощряване е необходимо административно оформяне, същото се извършва по установения в детската градина ред.

Чл. 23. Грамоти, дипломи и символични награди, предоставяни в рамките на организирани празници, конкурси, инициативи и други дейности, могат да се връчват в рамките на съответното мероприятие.

IX. ИНФОРМИРАНЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

Чл. 24. Родителите се информират за значими постижения, личен напредък и положителни прояви на детето по подходящ и тактичен начин.

Чл. 25. Информацията може да се предоставя чрез:

1. непосредствен разговор с родител;
2. използваните от групата електронни средства за комуникация;
3. представяне на детски творби и резултати от дейности;
4. родителски срещи;
5. изложби, презентации и други инициативи;
6. други подходящи форми на комуникация.

Чл. 26. При публикуване на информация и изображения в интернет страницата и социалните мрежи на детската градина се спазват изискванията за защита на личните данни и дадените съгласия.

Чл. 27. Не се допуска публично сравняване на деца, публикуване на информация, която може да доведе до етикетиране или поставяне на дете в неблагоприятно положение, както и използване на поощряването за създаване на конкуренция между децата.

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Чл. 28. Прилагането на Правилата и формите за поощряване се очаква да допринесе за:

1. повишаване на увереността на децата в собствените им възможности;
2. по-активно участие в педагогическото взаимодействие;
3. развитие на инициативността и творческата активност;
4. формиране на умения за сътрудничество и взаимопомощ;
5. утвърждаване на позитивен психологически климат в групите;
6. подкрепа на личния напредък на всяко дете;
7. изграждане на чувство за принадлежност към детската градина;
8. укрепване на партньорството между детската градина и семейството.

XI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 29. Правилата и формите за поощряване на децата се прилагат от началото на учебната 2026/2027 година.

Чл. 30. Педагогическите специалисти прилагат Правилата съобразно възрастовите и индивидуалните особености на децата и конкретната педагогическа ситуация.

Чл. 31. При промени в нормативната уредба, организацията на дейността или установена необходимост Правилата и формите за поощряване могат да бъдат актуализирани.

Чл. 32. Правилата и формите за поощряване се представят на Педагогическия съвет за обсъждане и се утвърждават със заповед на директора.

Чл. 33. Правилата и формите за поощряване се довеждат до знанието на педагогическите специалисти и се представят по подходящ начин на родителите.

Чл. 34. Настоящите Правила и форми за поощряване са разработени с цел създаване на позитивна, подкрепяща и приобщаваща среда, в която всяко дете получава признание за своите усилия, развитие, участие и постижения.

Настоящите Правила и форми за поощряване на децата са приети с Протокол №1 от 15.09.2026 г. и са утвърдени със заповед на директора №72 от 15.09.2026 г.